

/ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TEBAE 501	İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, okuma, okumanın önemi, okumanın gelişim süreci, ilk okuma ve yazmaya hazırlık süreci, ilk okuma ve yazmanın aşamaları ve harf gruplarına yönelik bilgi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders okuma, okumanın önemi, ilk okuma ve yazmaya hazır oluşluk, sesbilgisel farkındalık, ilk okuma ve yazma öğretimi sürecinde kullanılan yöntemler, ses temelli cümle yöntemi, ilk okuma ve yazma öğretiminin aşamaları ve harf gruplarının öğretimini kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: -Akyol, H. (2018). Türkçe ilkokuma yazma öğretimi. PEGEM. -Kırmızı, F.S. ve Ünal, E. (2017). İlk okuma yazma öğretimi. Anı. -İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (2024)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için haftalık okuma görevleri verilmiştir. Bu okuma görevleri muhakkak yapılmalı ve ders sonrasında da tekrar yapılmalıdır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Temur					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yoktur					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.09.2025 12:12:49					
Dosya İndirilme Tarihi	: 2.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Okuma ve yazmaya ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
2 Okuma-yazma öğretim yöntemlerini sıralayabilir.
3 Okuma-yazma öğretim yöntemlerinin özelliklerini sıralayabilir.
4 İlk okuma yazma öğretiminde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretebilir.
5 Okumaya hazırlık sürecinde önemli olan etmenleri sıralayabilir
6 Yazmaya hazırlık sürecinde önemli olan etmenleri sıralayabilir
7 Ses esaslı ilk okuma ve yazma öğretiminin özelliklerini sıralayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Okumanın tanımı, yazmanın tanımı, okumanın/yazmanın önemi, okumanın-yazmanın gelişim süreci			*1-) Author: Hayati AKYOL Book Title: Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi Chapter Title: Okumaya Giriş (Bölüm 1) ve Yazı ve Öğretimi (Bölüm 2)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Türkçe Öğretim Programı'nın tanıtımı, ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeler			*1-) Kaynak Adı: 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Erişim:https://mufredat.meb.gov.tr/	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*İlk okuma ve yazma öğretimi açısından birinci sınıf öğretmen ve öğrencilerinin temel özellikleri, ilk okuma ve yazmaya hazır oluşluk (öğrenci) ve hazırlık (öğretmen)			*1-) Yazar: Hayati AKYOL Kitap Adı: Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm:Okumaya Giriş (Bölüm 1) ve Yazı ve Öğretimi (Bölüm 2) 2-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: İlk okuma yazmaya Hazırbulunuşlukla İlgili Etmenler ve Hazırlık Süreci (Bölüm 3)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
4.Hafta	*İlk okuma ve yazmaya hazır oluşluk (yaş, fiziksel gelişim, zihinsel gelişim)			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: İlk okuma yazmaya Hazırbulunuşlukla İlgili Etmenler ve Hazırlık Süreci (Bölüm 3)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*İlk okuma ve yazmaya hazır oluşluk (duygusal ve sosyal gelişim, dil gelişimi), sesbilgisel fakındalık ve alt türleri			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: İlk okuma yazmaya Hazırbulunuşlukla İlgili Etmenler ve Hazırlık Süreci (Bölüm 3)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
6.Hafta	*Okumaya hazırlık çalışmaları, örnek çalışmalar			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Okumayı Etkileyen Etmenler ve Hazırlık Çalışmaları (Bölüm 4)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Yazmaya hazırlık çalışmaları, örnek çalışmalar			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Yazmayı Etkileyen Etmenler ve Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bölüm 5)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.6 Ö.Ç.6
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*İlk okuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları)-Bireşim Yöntemler			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Geçmişte ve Günümüzde Kullanılan İlk Okuma Yazma Öğretim Yöntemleri (Bölüm 6)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta	*İlk okuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları)-Çözümleme ve karma yöntemler			*1-) Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Geçmişte ve Günümüzde Kullanılan İlk Okuma Yazma Öğretim Yöntemleri (Bölüm 6)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Ses esaslı ilk okuma yazma öğretim yöntemi (tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), yöntemin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları			*1-) Kaynak Adı: 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Erişim:https://mufredat.meb.gov.tr/	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.7 Ö.Ç.4 Ö.Ç.7
12.Hafta	*İlk okuma yazmaya hazırlık (dinleme eğitimi çalışmaları, parmak, el ve kol kaslarını geliştirme çalışmaları, kalem tutma, boyama ve çizgi çalışmaları, doğru nefes alıp verme çalışmaları, el göz koordinasyon çalışmaları)			*1-) Kaynak Adı: 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Erişim:https://mufredat.meb.gov.tr/	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.7 Ö.Ç.4 Ö.Ç.7
13.Hafta	*İlk okuma yazmaya başlama ve ilerleme (ses öğretimi, harfi okuma ve yazma, harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma, metin okuma)			*1-) Kaynak Adı: 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Erişim:https://mufredat.meb.gov.tr/	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.7 Ö.Ç.4 Ö.Ç.7
14.Hafta	*Örnek bir harf üzerinden öğrencilerle birlikte ses öğretimi, harfi okuma ve yazma, harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma, metin okuma aşamaları işlenir. (bir sesli bir sessiz harf)			*1-) Kaynak Adı: 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Erişim:https://mufredat.meb.gov.tr/	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.7 Ö.Ç.4 Ö.Ç.7
15.Hafta	*Final sınavı					

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	7	3,00	21,00
Final	7	3,00	21,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Toplam : 112,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	2,86	0,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,14	0	1,43	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.